



Les trois étapes de l'approche de l'enseignement explicite

1

La préparation de la leçon à l'aide de la planification à rebours qui vise à déterminer :

a) les résultats escomptés; b) les preuves d'apprentissage; c) les activités pédagogiques.

L'interaction avec les élèves au cours de l'enseignement se divisant en trois étapes :

Modelage :

où la personne enseignante exécute une tâche devant les élèves et décrit ses actions au fur et à mesure.

Pratique guidée :

aide les élèves à réussir, avec le soutien approprié, à atteindre l'objectif de l'apprentissage visé et à acquérir ainsi la confiance et la motivation nécessaires pour continuer son apprentissage.

Pratique autonome :

où l'élève réinvestit seule ou seul dans de nouvelles situations d'apprentissage ce qu'elle ou il a compris.

2

3

La consolidation de l'apprentissage