



Continuum de développement des apprentissages destiné aux élèves de la maternelle à la 3^e année

La maternelle et le jardin d'enfants	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
La conscience phonologique (mot, rime, syllabe, phonème)			
Les concepts de l'écrit (orientation de l'écrit, distinction entre les lettres, les chiffres et les images, espaces entre les mots, indices textuels et organisationnels de différents types de livres, etc.)			
La conscience phonémique (segmenter, fusionner, supprimer, ajouter et substituer des phonèmes)			
L'enseignement des lettres de l'alphabet du principe alphabétique (correspondances graphèmes-phonèmes)			
L'analyse des mots écrits (régularités orthographiques et morphographiques pour reconnaître les mots écrits et les orthographier)			
La compréhension en lecture (comprendre les nouveaux mots, faire des inférences, lire avec fluidité, utiliser la structure des textes, se servir du contexte, comme les illustrations, activer les connaissances antérieures, etc.)			